

За боевую теорию литературы!

3. ПРОТИВ „РОМАНТИЧЕСКОЙ“ ПУТАНИЦЫ

Вместо того, чтобы рассказать писателям и читателям о том, как ему удалось в романе «Молодая гвардия» раскрыть героическую романтику нашей действительности, тов. А. Фадеев поднял вопрос о романтизме и поэзии нашей эпохи с ее соотношением к реализму. Руководствуясь скорее субъективными эмоционально-художественными, чем теоретическими критериями, тов. А. Фадеев и сконструировал в статье «Задачи литературной теории и критики» свое определение социалистического реализма. Исходным пунктом этого определения является не наша социалистическая действительность, а ее поэтические законы, а «синтез», «слияние» абстрактного реализма и абстрактного «прогрессивного романтизма», стремившихся в слиянию, а то и «поглощая» сливавшихся в прошлом и, наконец, «полноты» слившимся в социалистическом реализме. Тов. А. Фадеев поставил знак равенства между реализмом и критикой действительности, романтизмом и утверждением.

Марк Твэн, по мнению тов. А. Фадеева, — реалист, потому что он правдиво критикует действительность. В то же время он — романтик, потому что дополняет свое правдивое, т. е. отрицающее изображение действительности положительными идеалами. Это свое представление тов. А. Фадеев последовательно применяет во отношении почти ко всем большим писателям XIX века: они — реалисты, потому что критикуют действительность и романтики, потому что утверждают «положительные идеалы».

«Из Томской», — пишет тов. А. Фадеев, — известен как беспощадный реалист, срыватель всех и всяческих масок.

Но Толстой, великий писатель России, дал целую галерею положительных образов, начиная с образов «Войны и мира». Это благородная задача — показать, насколько беспощадный реалист Толстой был в то же время «романтичен». Вспомните повесть «Хаджи Мурат! Такое разоблачительное по отношению к парижскому стилю произведение, как «Воскресение», является одновременно и самим «романтическим» его произведением. Почти все, что происходит в «Воскресении», это почти неправдоподобно, но силу толстовского гения даже Нехлидов выступает перед читателем как «герой». А Катюша Маслова становится поистине высоким праственным «началом» (сборник «Проблемы социалистического реализма», «Советский писатель», 1948, стр. 20).

Как видим, для тов. А. Фадеева реализм — это только отрицание, только «вырывание всех и всяческих масок». При таком представлении о реализме и в самом деле требуется другое начало — романтизм, которое противопоставляется отрицанию действительности положительный идеал, — хотя бы за счет «неправдоподобия». Но это — куточек, ограниченное, невероятное представление о реализме, и о романтизме. Тов. А. Фадеев отрицает тот «прогрессивный романтизм», о котором он говорит, от реальности. Это особенно ясно видно из примера его рассуждения о «Воскресении» Л. Толстого, который он считает произведением «романтическим», т. е. «почти неправдоподобным». А между тем, это произведение, вполне правдивое, все, изображенное в нем, глубоко характерно, и Нехлидов вовсе не выступил перед читателем как «герой»; если он и выглядел «героем», то разве только в глазах каких-нибудь дворянских читателей романа, которые никогда бы своей вины так, как это сделал Нехлидов. А в глазах народного читателя Нехлидов остается довольно жалким барином, совершившим мерзкий, характерный для господ поступок и пытающимся успокоить свою совесть. И Толстой отнюдь не идеализирует, не «романтизирует» Нехлидова, не стремится превратить его в романтического «героя», как преувеличивают дело тов. А. Фадеева. Ведь это означало бы самодовольство, ограниченное, филистинское любование добродетелью барина, «искусствующим» свой грех! Но в том-то, в числе прочего, и заключается духовное величие, моральная непримиримость Толстого в «Воскресении», что вина Нехлидова ничем не может быть искуплена, и пусть люди простят, — ему, Нехлидову, суждено мучиться до конца, суждено выглядеть жалким перед Катюшей, перед всеми людьми из народа, перед самим собою. Какой уж это «герой»! Кажется очень странным, что А. Фадеев, столь тонкий и глубокий знаток Л. Толстого, мог допустить такую якуну психологическую, художественную и личную ошибку. По товарам последствиям увлечения ложной, непроруманной схемой.

Тов. А. Фадеев не замечает, что, вследу старательно выискивая романтизм, он лишает это понятие всякого содержания, растворяя его в искусстве вообще, отождествляя с особенностями искусства, как такового. «Бальзак сам создал эту (романтическую — В. Е.) особенность своего творчества. ...Это мы создаем настоящую действительность», — писал он, возражая против эмпирического, полузаглушенного метода. — Она подобна вот этой чудесной группе Монреяля, которую с бесконечным трудом разыгрывают в течение ст. лет. Та действительность, о которой говорите вы, подобна горькому плоду лесной группы, который ни на что не годен. Настоящую действительность, действительность в искусстве, надо выраживать, как группу Монреяля».

Наличие передового романтического начала в реалии Бальзака дало необычайную силу его реализму» (там же, стр. 13—14).

Замечание Бальзака о «группе Монреяля», по мнению тов. А. Фадеева, свидетельствует о романтизме Бальзака. Но Бальзак в этих словах характеризует сущность искусства, вне какой бы то ни было зави-

симости от того или другого стиля; искусство дает образ действительности, очищенный от всего эмпирически-случайного, воссоздает в единичном, особленном, данном явлении общие закономерности жизни. Если же видеть в этом замечании Бальзака романтическую программу, противостоящую реализму, соглашаться с ней, то мы неизбежно придем к представлению о том, что искусство должно конструировать какую-то свою особую, искусственную, «почти неправдоподобную» — романтическую действительность, стоящую над реальностью. К тому же, предполагая о существовании какого-то «эмпирического», «полузаглушенного» реализма, Бальзак стирает все грани между реализмом и наутизмом. Именно на этом недоверию реализму и основано то искажение мысли Энгельса о Бальзаке, которое удалилось в этот ложный романтизм!

Статья тов. Фадеева «Задачи литературы и критики» была напечатана в различных журналах и сборниках, в том числе и в сборнике «Проблемы социалистического реализма». В этом же сборнике была напечатана и статья тов. Б. Билька «Горький и социалистический реализм». В этом же журнале были напечатаны и статьи тов. А. Фадеева и Билька о «составной части», не функции социалистического реализма, а венецианский «начало», он тем самым отрывается от реальности, от земли, от живой социалистической действительности. И вот о сокращении двух статей искусственных абстракций немощных «начал» тов. Фадеев хочет получить здоровый социалистический реализм! Хотя он и уподобляет литературу инчуриному яблоку, — Мичурин вряд ли стал бы скрещивать столь художественных родителей в наследие получит от них злобное потомство.

Мы видим, что тов. А. Фадеев в теории развязывающие его мысли, в сущности, превозносят романтизм над реализмом. В самом деле, критика всего отсталого, косного, отсталого есть, разумеется, весьма важная задача, но она ведется нами во имя утверждения, а не в качестве самоцели. А так как, по схеме тов. Фадеева, область утверждения относится к романтизму, то ведущая, определяющая роль отводится именно романтизму. Товарищи, разделите эту точку зрения, должны были — если бы они хотели, употребляя любви выражение, быть «полнотой», или «счастьем» последовательными, — переименовать социалистический реализм в социалистический романтизм! Сомнительно только, чтобы такой романтизм оказался на поверхности социалистическим...

Однако в том, что у Бальзака было революционное или прогрессивное «положительное начало», придававшее «необычайную силу» его реализму, видят факту, что Бальзак, вопреки своим реакционным взглядам, сумел увидеть будущий вершина реализма, стирая все грани между реалистом и наутизмом.

Одно дело — считать, вместе с Энгельсом, что реализм может торжествовать победу в творчестве писателя над его реакционными взглядами, вопреки этим взглядам; это значит, что сама жизнь, ее реальность порою побеждает реакционные предрасудки художника, если он верен жизни. И совсем другое дело — допускать «революционно-романтическое» начало у писателя с реакционными убеждениями; это значит, что «революционно-романтическое начало» в творчестве такого писателя появляется неизвестно откуда, из глубин его «духа» (или из его реакционных убеждений?), как некая потусторонняя метафизическая сущность. Оказывается, не верность художника реальной, объективной действительности, а именно это единственно «романтическое начало», стоящее на поверхности социалистического реализма!

Причины абстрактным понятием «прогрессивного романтизма», написавшиеся объективно способствуют ориентировке советских литераторов на создание произведений, оторванных от реальной романтики нашей жизни. Они склоняют отождествлять романтизм с «неправдоподобием», в то время как революционная романтика советской литературы представляет собой, как подчеркивает товарищ А. А. Жданов, выражение реальной романтики самой нашей социалистической действительности.

В литературе еще сказываются тенденции в ложной романтике, в продолжении в наших новых советских исторических условиях старой традиции противопоставления поэзии и поэта — «богу» прошлой жизни. Веру Инбер хорошо писала на страницах «Литературной газеты» о поэте Л. Мартынове, который «скучает в романтический плащ бунтаря-одиночки». Он не понимает, что эти философии были не до конца последовательными.

«Автор изображает историю философии», — говорил товарищ А. А. Жданов о книге Г. Александрова, — и под раздражением социалистического романтизма. Сомнительно только, чтобы такой романтизм оказался на поверхности социалистическим...

...Автор на стр. 475 говорит, что философские теории, созданные до Маркса —

И когда на Кремль загорелись звезды, И спускалась на землю безмолчная ночь, —

Замечательный труд от для Родины создал,

Лучшим творческим силам реплик он помочь.

Бесхитростная искренность делает эти строки впечатляющими, несмотря на их недостаточную поэтическую сложность.

С такою же любовью звучат строки о товарице Жданове, как о первом друге и помощнике великого Сталина, в стихо-

Александр ЖАРОВ

Дальнешее в этом стихотворении разыгрывается образы модаванина в казахе, гуруса и курда, символизирующие единство скорби всей советской семьи народов и силу ее верности благородному делу Ленина — Сталина, которому посвящена свою жизнь товарищ Жданов.

Ты пиши письмо, узбек,

И отправь в ЦК в конверте:

Не скончался человек, —

Так как живет его — бессмертье!

О прекрасной жизни Андрея Александровича Жданова, о славном подвиге его в ЕИМКИ коммунизма слагает песни народ.

Александр ЖАРОВ

Продолжаем обсуждение

Как строить курс советской литературы

Дискуссия, начатая статьей тов. Дементьева и Наумова, продолжает привлекать внимание наших читателей. В ряде откликов содержатся практические замечания и предложения, которые выходят за рамки вопросов, интересующих нас в самой литературе. Их необходимо учесть в дальнейшем улучшении всего дела пропаганды и пропаганды советской литературы. Несколько таких писем мы сегодня публикуем в нашей газете.

О ШКОЛЬНЫХ КРУЖКАХ

Можно только приветствовать мероприятие Министерства просвещения по увеличению десятков и сотен энтузиастов советской литературы. Учитывая большую загруженность преподавателей средней школы, возглавлять литературные кружки могут бы студенты педагогических институтов и филологических факультетов университетов. Это было бы не только интересной формой общественной и комсомольской работы, но и чрезвычайно полезной практической школой для будущих преподавателей литературы. Но любознательность и жажду знаний наших ребят не может целиком удовлетворить изучение советской литературы в классе, в строгих рамках учебного плана.

В некоторых средних школах существуют литературные кружки, на которых обсуждаются лучшие книги советских писателей, взгляды которых мы рассматривали, писатели прошлого были лишь «не до конца последовательными» в сочетании реализма с романтизмом. Состоит лишь в том, что эти философии были не до конца последовательными.

С точки зрения литературных теоретиков, взгляды которых мы рассматривали, писатели прошлого были лишь «не до конца последовательными» в сочетании реализма с романтизмом. Состоит лишь в том, что эти философии были не до конца последовательными.

Важно, чтобы кружки могли бы наладить прочную и постоянную связь с средней и высшей школой. До сих пор педагогическая практика студентов-филологов ограничивается несколькими случайными посещениями уроков по литературе и языку.

Генерал-майор

А. ПЕТУХОВСКИЙ

ПОРОКИ УЧЕБНИКА

Учащиеся десятых классов персидских школ изучают советскую литературу по учебнику-хрестоматии, составленному Кудрицким Н. И., Литвиновым В. В., Реформатским Н. В., Рыбниковой М. А., Трифоновым Н. А.

В этом учебном пособии имеется ряд принципиальных ошибок. Инейская грань, отделяющая русскую классическую литературу и литературу советскую в школе. Но любознательность и жажду знаний наших ребят не может целиком удовлетворить изучение советской литературы в классе, в строгих рамках учебного плана.

В некоторых средних школах существуют литературные кружки, на которых обсуждаются лучшие книги советских писателей, взгляды которых мы рассматривали, писатели прошлого были лишь «не до конца последовательными» в сочетании реализма с романтизмом. Состоит лишь в том, что эти философии были не до конца последовательными.

С точки зрения литературных теоретиков, взгляды которых мы рассматривали, писатели прошлого были лишь «не до конца последовательными» в сочетании реализма с романтизмом. Состоит лишь в том, что эти философии были не до конца последовательными.

Важно, чтобы кружки могли бы наладить прочную и постоянную связь с средней и высшей школой. До сих пор педагогическая практика студентов-филологов ограничивается несколькими случайными посещениями уроков по литературе и языку.

Ученик средней школы № 3

Ю. КУРСКИЙ

БАЛТА.

ЗАБЫТЫЙ ПАМЯТНИК

Недавно советская общественность отмечала 120 лет со дня рождения великого русского ученого, главы русской химической школы и создателя теории химического строения тел Александра Михайловича Бутлерова (1828—1886).

С теплым интересом отнеслись к 120-летию Бутлерова, находящемуся в селе Бутлерово, совершенно заброшеному. Стоявший над ней часовня-памятник разрушен: нет корсона, корсона крыша.

Как это ни странно, ни местные организации, ни Казанский университет, ни научно-исследовательский институт не считают возможным выделить необходимые средства для того, чтобы привести в порядок могилу великого русского химика.

Лев ГУМИЛЕВСКИЙ

КАЗАНЬ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

№ 74

3

